



Domov pro osoby se zdravotním postižením Všebořice

Pod Vodojemem 312/3, 400 10 Ústí nad Labem

telefon, fax: 472 741 483, email: usp_vse@volny.cz

Výchovně vzdělávací program v DOZP Všebořice

Výchova klientů probíhá v pěti základních oblastech – oblast vědomostí, sebeobsluhy, motoriky, socializace a řeči. Ve všech těchto oblastech se využívají všechny složky výchovy (rozumová, rodinná, zdravotní, estetická, tělesná, pracovní, dopravní..). Klienti mají možnost rozvíjet se v hudební, výtvarné, pracovní a sportovní činnosti. Nechybí ani práce s počítačem. Úkolem výchovně vzdělávacího programu je rozvoj získaných dovedností a vědomostí, upevňování hygienických návyků, rozšíření řečového projevu pomocí výukových programů, didaktických her a pomůcek, vést k samostatnosti, rozšíření praktické dovednosti a schopnosti a k rozvoji jemné a hrubé motoriky.

Rozumová výchova

- rozvoj vědomostí o věcech, přírodě a společnosti
- orientace v prostoru(samostatné cestování dopravními prostředky do školy, do zaměstnání)
- orientace v čase, určování hodin, ročních období
- rozšiřování slovní zásoby, správné pojmenování věcí kolem nás
- srovnávání tvarů, barev a materiálů
- naučit se podepsat, alespoň iniciály
- procvičování pozornosti a paměti pomocí didaktických her
- příprava do školy- základy počítání a čtení

Rodinná výchova

- vzájemné vztahy a komunikace
- zvládání konfliktních situací
- naučit se vzájemně si pomáhat
- stolování
- společenské chování v divadle, restauraci

Péče o osobní hygienu

Zdravotní výchova

- správná životospráva a její dodržování
- seznámení s dietními režimy
- dodržování režimu dne- dostatek spánku, pitný režim, časté vycházky
- poskytnutí první pomoci
- sexuální výchova
- dodržování hygienických návyků- upevňování
- seznámení s drogovou závislostí



Domov pro osoby se zdravotním postižením Všebořice

Pod Vodojemem 312/3, 400 10 Ústí nad Labem

telefon, fax: 472 741 483, email: usp_vse@volny.cz

Estetická výchova

Působí psychicky na citovou oblast a spojuje v sobě praktickou možnost „seberealizace“ s ušlechtilými výsledky tvůrčí práce. Vychovává k estetickému cítění, pěstuje vkus i schopnost vidět krásu i nejobyčejnějších věcech, učí sebeovládání, upevňuje správné pracovní návyky, plní důležité funkce mravní, pracovní a rozumové výchovy. Velmi důležitý je vztah k výsledkům práce ať vlastní nebo cizí. U klientů působí na rozvoj smyslu a rozvíjí pocit užitečnosti vlastní práce.

- rozvoj poznávacích a tvůrčích schopností
- rozvíjení dovedností a fantazie
- výchova k sebedůvěře
- výtvarný projev a malování při hudbě- pomáhá k snížení napětí a rozvíjení fantazie
- práce s hlinou, modelínou, malování prsty - dotyková terapie
- vnímání hudby, tance, rytmu- různé hry s nástroji

Tělesná výchova

Úkolem tělesné výchovy je přispívat k tělesnému a duševnímu rozvoji klienta. Vzhledem ke specifčnosti tělesné výchovy u mentálně postižených klientů je nutno přihlížet nejen k určitému defektu, ale i k pohybové vyspělosti a k fyzickému věku. Je nezbytné, aby péče v tomto směru byla věnována všem svěřencům v zájmu soustavného zlepšování pohybové, koordinační a fyzické vlastnosti na nejvyšší možnou míru.

- účast na různých sportovních hrách
- posílení imunitního systému
- pohybové hry, soutěže, závody, turistika
- snižování nadváhy
- rekreační aktivita

Pracovní výchova

Systematickou pracovní výchovou získává klient mnoho dovedností, návyků a poznatků z různých oborů lidské práce, vytvářejí se kladné vlastnosti a vychovává žádoucí postoj k pracovní činnosti. Zvláštního významu nabývá pracovní výchova u klientů s mentálním postižením, kteří vzhledem k nedokonalé rozvinutým rozumovým schopnostem jsou trvale vázány na konkrétní a názorné postupy, což v plné míře zabezpečuje právě pracovní výchova. Výchova určitých osobních vlastností a dobrých pracovních návyků spolu s ovládnutím určitých pracovních dovedností, které jsou v souladu s jejich schopnostmi a zájmy, je předpokladem pozdějšího pracovního začlenění těchto jedinců. Pracovní začlenění, byť i minimální, je konečným cílem veškeré výchovy mentálně postižených, neboť zajišťuje jejich seberealizaci a umožňuje odpovídající společenské uplatnění a začlenění do společnosti.

Pracovní výchova přispívá k rozvoji rozumových schopností, k výchově kladných osobních a povahových vlastností, dává pocit užitečnosti, což podporuje celkovou socializaci osobností mentálně postižených. Pracovní výchova napomáhá k rozvoji a zlepšování hrubé a jemné motoriky, je tedy i významným činitelem rehabilitačním.

Pro svůj mnohostranný význam je pracovní výchova jednou z hlavních součástí výchovných plánů pro mentálně postižené klienty. V jednodušší a přiměřené hravé formě je třeba ji zařazovat již od útlého věku, postupně rozšiřovat okruh pracovních činností, měnit metody a formy práce, prodlužovat dobu pracovní výchovy.

Pracovní výchova pro mentálně postiženou mládež vyžaduje od vychovatelů, aby jí dokonale ovládali a znali dobře metodické postupy a nácvik jednotlivých kroků, detailně je promýšleli



Domov pro osoby se zdravotním postižením Všebořice

Pod Vodojemem 312/3, 400 10 Ústí nad Labem
telefon, fax: 472 741 483, email: usp_vse@volny.cz

s ohledem na možnosti a schopnosti jednotlivých klientů, rozvíjeli a upevňovali dovednosti, schopnosti, návyky a pracovní výdrže.

Stejně důležité je i při pracovní výchově rozvíjení a upevňování povahových a osobních vlastností jako je samostatnost, svědomitost, pracovitost...

Je zde nutný individuální přístup, zachování zásady přiměřenosti, názornosti a stálosti. Vždy je nutné postupovat od jednoduchých úkolů k složitějším, rozložit je na jednotlivé kroky a po jednotlivých krocích je i nacvičovat a často opakovat, dokud nedojde k automatizaci a zvládnutí určitého kroku.

Výsledkem pracovní činnosti bývá většinou výrobek, který se tak stává motivačním prvkem, nebo začlenění se do pracovního procesu buď v chráněných dílnách, při různých příležitostných pracovních terapiích nebo i získání pracovní smlouvy na volném trhu práce.

- vytváření kladného vztahu k práci
- získávání správných pracovních návyků
- zvyšování sebepojetí a samostatnosti
- pracovní terapie (pomoc v zemědělství- sběr jablek, brambor, řepy, kamení)
- práce s různými materiály
- práce v kuchyni
- práce v prádelně
- drobné opravy společného majetku
- dodržování bezpečnosti při práci

Dopravní výchova

- samostatné cestování v dopravních prostředcích, použití průkazu ZTP
- znalost dopravních značek
- bezpečnostní test
- požívání přechodů a nadchodů